

Deutscher Sportlehrerverband Landesverband Bayern e. V.



Gesundheit, Lebensfreude und Lebenserfolg für die Kinder und Jugendlichen in Bayern durch Sport und Bewegungsbildung

Barbara Roth

Präsidentin des

Bayerischen Sportlehrerverbandes

März 2017

barbara.roth@dslv-bayern.de

Deutscher Sportlehrerverband Landesverband Bayern e. V.



- ✓ **Situation des Sportunterrichts in Bayern**
- ✓ **Sport und Bildungserfolg - ausgewählte Studien**
- ✓ **Lebenskompetenzen und Lebenserfolg**
- ✓ **Was wir vorschlagen**

Herausforderungen für den Sportunterricht



- ➔ **Kindergesundheit (Übergewicht, ADHS, psychische Auffälligkeiten, ...)**
- ➔ **Emnid Studie: 34 % der Kinder und Jugendlichen können nicht oder nur schlecht schwimmen**
- ➔ **weniger Kinder als früher können radfahren**
- ➔ **viele Kinder kennen Sport primär aus den Medien und können eigene Fähigkeiten gar nicht einschätzen**



- ▶ Die Schulen haben den in der Verfassung verankerten **Bildungs- und Erziehungsauftrag** zu verwirklichen.
- ▶ Sie sollen **Wissen** und **Können** vermitteln sowie **Geist und Körper, Herz und Charakter** bilden.

Sport positive Beispiele



Warum Bewegungskinderhaus?



Kinder sind ständig in Bewegung und haben von Natur aus viel Freude daran. Deshalb ist sie Ausdruck kindlicher Bewegungsfreude. Großen Spaß bereitet es Kindern zu hüpfen, springen, klettern, laufen, rennen, schaukeln, balancieren und andere Bewegungsformen auszuprobieren und zu trainieren. Außerdem wirkt sich Bewegung positiv auf die gesamte Entwicklung des Kindes aus. Durch mehr Bewegungssicherheit gewinnen sie Selbstvertrauen und lernen sich richtig einzuschätzen. Durch Bewegung „begreifen“ Kinder ihre Umwelt, die Gesundheit und das Wohlbefinden wird verbessert.

Durch beengte Lebensräume und den gesellschaftlichen Wandel heutzutage, fährt man beispielsweise schon die kleinste Strecke mit dem Auto, die Kinder sitzen heutzutage schätzungsweise täglich ca. 90 Minuten vor dem Fernseher oder Computer. Deshalb haben wir es uns zur Aufgabe gemacht, diesem entgegenzuwirken und allen Kindern von klein an vielfältige Bewegungsmöglichkeiten aufzuzeigen und anzubieten. Von Anfang an möchten wir durch einen zur Bewegung auffordernden Raum, regelmäßig angeleitete, freie Bewegungsangebote und einer naturnahen Außenspielfläche, den Kindern viel Anreiz zur Bewegung bieten.

Sport Lehrplan Realschule



- ▶ „2 plus 2 plus 2“
- ▶ Der **verbindliche Lehrplan**: Jahrgangsstufen 5 und 6 aus dem **Basissportunterricht (2 Wochenstunden)** und dem Erweiterten Basissportunterricht (2 Wochenstunden), in den Jahrgangsstufen 7 mit 10 aus dem Basissportunterricht (2 Wochenstunden) und dem **Differenzierten Sportunterricht (2 Wochenstunden)**.
- ▶ Hinzu kommt als Wahlunterricht der **Sportförderunterricht (2 Wochenstunden)**.“

IST: Wie viel Sport wird erteilt



a) **Wie war im Vergleich dazu der Sportindex der vorgenannten Schularten im Schuljahr 1990/91?**

Die folgende Tabelle zeigt den Sportindex im Schuljahr 1990/91:

	1990/91
Gymnasium	2,90
Realschule	2,80
Hauptschule (5 mit 10)	3,70

2012/2013
2,61
2,32
2,72

2015/2016
2,60
2,23
2,60

2. **Wie hat sich der Sportindex, also die Anzahl der tatsächlich erteilten Wochenstunden im Fach Sport an den Haupt- bzw. Mittelschulen, Realschulen, Gymnasien und Wirtschaftsschulen vom Schuljahr 2003/04 bis zum Schuljahr 2013/14 entwickelt?**

Bayerischer
Landtag
14.03.2014
17/638

Zahlen 2015/2016:
Dr. Waschler, MdL, 27. September 2016

IST: Wie viel Sport wird erteilt



Grundschulsport

An den Grundschulen Bayerns wird der Sportunterricht sehr oft von Lehrkräften ohne Sportausbildung abgehalten.

Ich frage die Staatsregierung:

An wie viel Prozent der Grundschulen in Bayern wird der Sportunterricht von ausgebildeten Fachkräften (nicht vertieftes Fach Sport, didaktisches Wahlfach Sport, Fachlehrer Sport) durchgeführt?

Qualifikation?

Demnach wurden an bayerischen Grundschulen im Schuljahr 2010/11 (Stichtag: 01.10.2010) **29,4 % des Sportunterrichts von Lehrkräften mit dem Fach Sport als Unterrichtsfach oder im Rahmen der Didaktik der Grundschule gemäß LPO I unterrichtet.**

IST: Wie viel Sport wird erteilt



Qualifikation?

Ich frage die Staatsregierung:

1. Wie viele Fachlehrer Sport gibt es im laufenden Schuljahr an Bayerns Grundschulen?

Antwort des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 02.07.2013
Zu 1.: Im Schuljahr 2012/2013 kommen **79** Fachlehrer/Fachlehrerinnen im Sportunterricht an staatlichen Grundschulen in Bayern zum Einsatz.

IST: Wie viel Schwimmen wird erteilt?



Bay. Städtetag Positionspapier 2013:
„In Bayern wurden seit 1996 etwa
150 Schwimmbäder geschlossen.“

Ein Gymnasiallehrer, Fachbetreuer
Sport, München, hat dem DSLV mit-
geteilt, dass 25 % der Schülerinnen
und Schüler der 5ten Klasse im
Gymnasium keine 25 Meter schwim-
men können.

In Bayern wurden seit 2005 insgesamt .

- ▶ 43 öffentliche Schwimmbäder geschlossen.
- ▶ 263 öffentliche Bäder sind sanierungsbedürftig, viele Sanierungen geplant
- ▶ 65 Bädern droht die Schließung.

Antwort Innenminister J. Herrmann auf Anfrage der SPD Fraktion im
bayerischen Landtag vom 4. Aug. 2014

Sport – und Bewegungsbildung Grundstock für erfolgreiches Lernen



Autoren	Stichprobe	Intervention	Effekt
Vanves, 1962	Frankreich	Am Morgen und Nachmittag körperliche Aktivität	Bessere Schulleistung
Shepard, 1984	Trois-Rivieres-Study Quebec, 546 Kinder, 1970-77	5 h Sport/Woche statt anderer Fächer	Bessere Schulleistung (v.a. Mathematik)
Nelson, Gordon-Larsen, 2006	Nationale Erhebung 12.000 Kinder, USA 12-18 Jahre	Aktivität/Schulnoten	Verbesserung der Schulleistung in Englisch und Mathematik
Dwyer, 2001	9000 Kinder, 7-15 Jahre	Aktivität/Schulnoten	Körperliche Aktivität verbessert Schulleistung in nachfolgender Woche
Fredricks, 2007	11 th grade	Außerschulischer Sport	Bessere Schulnoten, höhere Erwartung an Schulerfolg
Singh, 2013	Review	Beobachtungsstudien und Interventionsstudien	Bessere schulische Leistung bei mehr körperlicher Aktivität

Dr. Phil. M. Siegrist, TUM, Vortrag im Bayerischen Landessportbeirat am 10. Feb. 2015

Sport – und Bewegungsbildung Grundstock für erfolgreiches Lernen



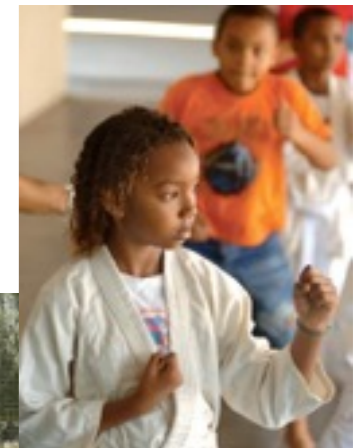
- ✓ **Verhalten im Klassenzimmer verbessert
(Executivfunktionen)**
- ✓ **höhere Konzentration**
- ✓ **bessere Selbstwahrnehmung**
- ✓ **besseres Körperbild**
- ✓ **höhere Zufriedenheit mit der Schule**
- ✓ **weniger Schulabbrecher**

diverse internationale Studien, vgl. auch Dr. Phil. M. Siegrist, TUM, Vortrag im Bayerischen Landessportbeirat am 10. Feb. 2015, Positionspapier des Bayerischen Landessportbeirats, Göttinger Interventionsmaßnahme „fit für pisa“ tägliche Sportstunde an GS, Landesinstitut Gesundheit Nordrheinwestfalen Schulversuche

Sport – und Bewegungsbildung Grundstock für erfolgreiches Lernen



- ▶ **Was „Hänschen nicht lernt“ ...**
- ▶ **Aktivitätsverhalten als stabile primäre Verhaltensform (gegenüber Inaktivität)**
- ▶ **be-ja-ende Lebensfreude und Wohlbefinden bei verbesserter Körperwahrnehmung**
- ▶ **Leistungsfreude**
- ▶ **WHO Empfehlungen zu Bewegung umsetzen**
- ▶ **UNESCO Empfehlungen QPE**
- ▶ **Schulen sind „Lieferanten“ für Sportvereine**



Bilder: UNESCO IOC, UNESCO Petrillo, UNESCO EIPET

Verein und Schule



bewegte Ganztagsschule fördert Mitgliedschaft im Sportverein

Modellprojekt für bewegte Ganztagschulen

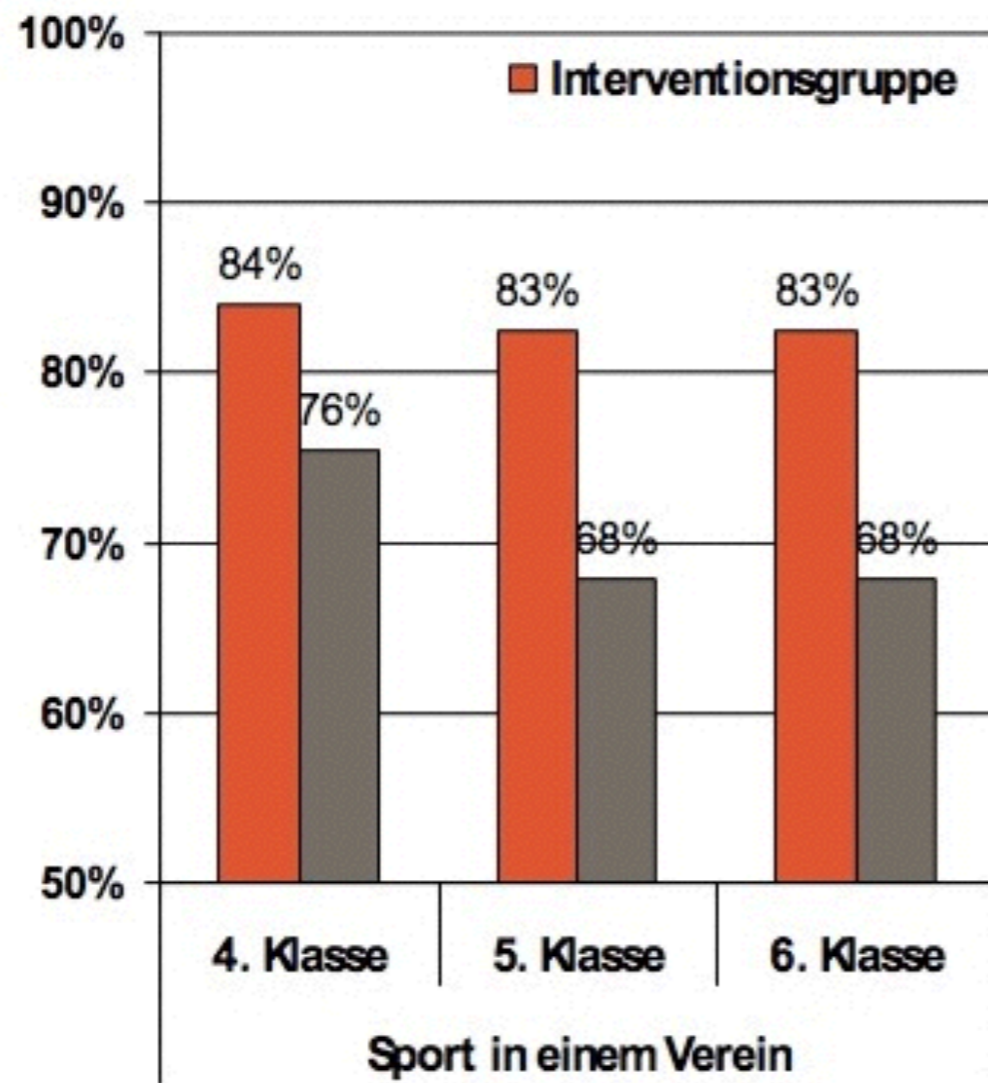
nach einem Schuljahr (= Treatment), Mitgliedschaft im Sportverein:

bewegte Ganztagsschule	70 %
Kontrollgruppe	50 %

Verein und Schule



Täglicher Schulsport steigert insgesamt signifikant das Interesse an Vereinssport



Interventionsgruppe
hat täglich
Schulsport über
6 Jahre

Sport und Ganztagschule StEG



Was sagt StEG zu Bayern:

... Die Frage an die Schulleitungen bezog sich nur auf Kooperationspartner nicht auf die Menge und Art der Sportstunden bzw. bewegungsgestützten Ganztagsbetreuung am Nachmittag. Sportliche Angebote werden nicht qualitativ und quantitativ beschrieben. Irgendein sportliches Angebot wird bei fast allen Ganztagschulen angeboten. Unterricht und Ganztagsangebote werden selten „verknüpft“ - auch nicht im Sport.

Wie viel tägliche qualitative Sport- und Bewegungsbildungszeit für alle Kinder und Jugendlichen in Bayern? nur ein Hinweis in SteG:

„Mehr als 50 Prozent der Fünftklässler nehmen an der Hausaufgabenbetreuung teil, mehr als 20 Prozent an Sportangeboten.“ - Sprich nur jedes fünft Kind nimmt überhaupt an Bewegungsangeboten teil, obwohl sie an fast jeder Schule irgendwie vorhanden sind.

Ein gutes Ganztagsprogramm, würde allerdings zur Bildungsgerechtigkeit beitragen. (vgl. Lange 2013, S. 12)

Mehr zu der Studie auf der Homepage vom DSLV Bayern e.V.

vgl. <https://goo.gl/sdt07Y> (2017_01_19) Ergebnisse StEG 2012-2015: Ergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen 2012–2015, Lange, Valerie: Gute Ganztagschule 2013, (16 Bundesländer) <https://goo.gl/h0Sr9o> (2017_01_19)

Sport und Suchtprävention



Iceland knows how to stop teen substance abuse but the rest of the world isn't listening

Iceland tops the European table for the cleanest-living teens.

The percentage of 15- and 16-year-olds who had been drunk in the previous month plummeted from 42 per cent in 1998 to 5 per cent in 2016.

The percentage who have ever used cannabis is down from 17 per cent to 7 per cent.

Those smoking cigarettes every day fell from 23 per cent to just 3 per cent.



4 x Woche
Sport für alle





Was wir brauchen:

Eine bayernweite Kampagne, bei der Krankenkassen, Städtetag, Verbände und Vereine, Eltern und Lehrer, Institutionen an einem Strang ziehen.

Volle Präsenz in den Medien, maximalen crossmedialen Support.

Um eine ganz neue Einstellung zum Verhältnis von Sport und schulischem Erfolg zu erreichen.

Eine Kampagnenzeile, die alle mitnimmt.

- Verbände, Vereine, Kommunen**
- Sportlehrer und Sportlehrerinnen,**
- Schüler und Schülerinnen**
- Eltern**
- Politiker und Politikerinnen**



BAYERN, BEWEG DICH!



**Begleitet von einem Appell, aus der
Perspektive der Kinder.**

**Und von einer konkreten
Handlungsanweisung:**



KOMMUNIKATIONSZIELE

Wir wollen in die Köpfe bekommen:

- Kinder, die sich mehr bewegen, lernen besser.**
- Sie werden besser integriert.**
- Ihr Sozialverhalten verbessert sich.**
- Sie sind geistig offener, aufnahmebereitere Schüler.**
- Sie werden erfolgreicher, zufriedener und glücklicher auf dem Lebensweg.**



KOMMUNIKATIONSZIELE

Statt Sport und Bewegung an den Schulen den Kampf anzusagen (ständige Reduzierung des Sportunterrichts von früher fast 4 auf jetzt durchschnittlich 2 Wochenstunden), brauchen wir 60 Minuten schulischen Sport & Spaß.

Und zwar täglich!



Begleitende Maßnahmen

- 1. Mobilisierungskampagne**
- 2. Petition an den Bayerischen Landtag**
- 3. Elternverbände mobilisieren**
- 4. Kinderärzterverband, Sportärzterverband
(Vorgespräche laufen)**
- 5. Krankenkassen und Stiftungen**
- 6. VIPs und Medien als Support (Bayerischer
Rundfunk)**
- 7. Bayerischer Städtetag (Gemeindetag, Landkreistag)**



Bayern, beweg dich!

Kontakt:

Deutscher Sportlehrerverband

Landesverband Bayern e.V.

St.-Jakobs-Platz 10

80331 München

Telefon 089 / 232393815

Fax: 089/ 419 72 420

E-Mail: info@dslv-bayern.de

@ Kampagnentitel, Rechte DSLV Bayern e.V.





Ergänzungen



„much more than smarts is required for success in life“ ...

- * Selbst-Wahrnehmung und - Reflektion**
- * positives Selbstkonzept**
- * Sozial- und Kooperationskompetenz**
- * die Fähigkeit, Ziel zu verfolgen**
- * Resilienz (Autonomieerleben)**

Geschlecht und Krankheitskosten





„Every child and young person in Europe has the right, and should have the opportunity, to be educated in a health promoting school.“

(www.schoolsforhealth.eu/upload/Conferenceresolution.pdf).